

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.28 Экономика образования
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_44.03.01ikt_z.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доцент, Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формирование компетенций по осуществлению сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в сфере образовательной деятельности
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Введение в педагогическую специальность	
3.1.2	Ознакомительная практика	
3.1.3	Основы математической обработки информации	
3.1.4	Философия	
3.1.5	Экономико-математические методы	
3.1.6	Информатика	
3.1.7	Математика	
3.1.8	Русский язык и культура речи	
3.1.9	Системный анализ	
3.1.10	Экономическая география и регионалистика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Инфокоммуникационные технологии в образовании	
3.2.2	Методика обучения и воспитания	
3.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная	
3.2.4	Общая педагогика	
3.2.5	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.6	Государственное и муниципальное управление	
3.2.7	Менеджмент	
3.2.8	Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования	
3.2.9	Методы оптимальных решений	
3.2.10	Педагогическая практика (вожатская)	
3.2.11	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения	
3.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.13	Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
3.2.14	Педагогическая практика	
3.2.15	Психолого-педагогическая коррекция	
3.2.16	Финансовая грамотность	
3.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.18	Глобальные проблемы общественного развития	
3.2.19	Моделирование образовательного пространства	
3.2.20	Научно-исследовательская работа	
3.2.21	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.22	Основы предпринимательства	
3.2.23	Преддипломная практика	
3.2.24	Общесистемное программное обеспечение	
3.2.25	Проектирование информационных систем	
3.2.26	Информационные технологии мобильных устройств	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 : Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 : Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты дисциплины «Экономика образования»						
1.1	Самостоятельная работа по теме "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ» Сущность экономики образования. Цель и задачи изучения дисциплины экономики образования. Экономика образования как учебная дисциплина, наука и практическая деятельность. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	14	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы функционирования российской системы образования						

2.1	Самостоятельная работа по теме "НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ" Механизм государственного регулирования сферы образования. Категории образования: система образования, образовательный процесс, образовательная организация. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	12	ОПК-1.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 3. Система образования Российской Федерации						
3.1	Лекция по теме "СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" Структура образовательной системы РФ. Характеристика основных типов образовательных организаций. Сущность образовательной услуги. Формы получения образования и формы обучения. Управление системой образования. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
3.2	Практическое занятие по теме "СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" Классификация образовательных услуг в РФ. Формирование российского рынка образовательных услуг. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
3.3	Самостоятельная работа по теме "СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ОПК-1.1 УК-2.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
	Раздел 4. Планирование и прогнозирование в образовании						
4.1	Самостоятельная работа по теме "ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ" Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании. Учебные планы. Планирование контингента. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	13	УК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Финансирование системы образования						

5.1	Лекция по теме "ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ" Основные понятия в области финансирования образования. Механизм финансирования системы образования. Нормативно-подушевое финансирование системы образования. Внебюджетное финансирование в системе образования. Налогообложение образовательных учреждений. /Лек/	2	2	УК-9.2 УК- 2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
5.2	Практическое занятие по теме "ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ" Анализ структуры затрат образовательного учреждения (решение ситуационной задачи). /Пр/	2	2	УК-9.2 УК- 2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
5.3	Самостоятельная работа по теме ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Выполнение контрольной работы /Ср/	2	15	УК-9.2 УК- 2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательной организации						
6.1	Практическое занятие по теме КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Особенности начисления заработной платы в образовательной организации (решение ситуационной задачи) /Пр/	2	2	УК-9.2 УК- 2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
6.2	Самостоятельная работа по теме КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Персонал образовательной организации. Мотивация педагогической деятельности. Стимулирование труда работников. Оплата труда в образовательной организации. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	14	УК-9.2 УК- 2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Менеджмент и маркетинг в образовании						

7.1	Практическое занятие по теме "МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ" Исследование регионального рынка образовательных услуг высшего образования. Презентация образовательного учреждения дополнительного образования. /Пр/	2	2	УК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
7.2	Самостоятельная работа по теме "МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ" Менеджмент в системе образования. Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Сегментация рынка образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	14	УК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
Раздел 8. Подготовка к зачету							
8.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	УК-9.2 ОПК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (ИК):

1. Экономика образования как наука, учебная дисциплина и практическая деятельность.
2. Субъектно-объектная характеристика экономики образования.
3. Цель и задачи экономики образования.
4. Сущность образовательной услуги и ее особенности.
5. Характеристика и структура рынка образовательных услуг.
6. Механизм государственного регулирования сферы образования.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.
8. Характеристика системы образования РФ и ее структура.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы.
10. Формы получения образования и формы обучения.
11. Субъекты системы образования (обучающиеся, родители, педагоги) и их взаимоотношения.
12. Планирование и прогнозирование в сфере образования.
13. Учебные планы: сущность и структура.
14. Планирование учебной нагрузки. Планирование контингента.
15. Менеджмент в образовательной сфере.
16. Источники финансирования учебных заведений разных уровней.
17. Сметно-бюджетное финансирование образовательных организаций.
18. Нормативно-подушевое финансирование.
19. Внебюджетная деятельность образовательных организаций.
20. Особенности маркетинга в сфере образовательных услуг.
21. Сегментация рынка образовательных услуг.
22. Спрос и предложение на образовательные услуги.
23. Маркетинговая среда образовательного учреждения.
24. Продвижение образовательных услуг на рынке.

25. Мотивация педагогической деятельности.
26. Стимулирование труда работников сферы образования.
27. Зарботная плата в образовательной деятельности.
28. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера.
29. Затраты образовательной организации, их классификация.
30. Себестоимость образовательных услуг.
31. Налогообложение образовательных учреждений.
32. Налоговые льготы образовательных учреждений.
33. Доходы от внебюджетной деятельности образовательных учреждений.
34. Определение стоимости платных образовательных услуг.

Типовые задачи для итогового контроля (зачета):

Задача № 1

Для реализации Федеральной целевой программы развития образования РФ в ... гг. в сфере дошкольного и высшего профессионального образования были выделены следующие финансовые средства. Для дошкольного образования всего трлн руб., в том числе из Федерального бюджета — ... трлн руб., местных бюджетов — ... трлн руб. и внебюджетных средств — ... трлн руб.

Для высшего образования всего — ... трлн руб. и соответственно из федерального бюджета —... трлн руб.; местных бюджетов — ...трлн руб. и внебюджетных средств — ... трлн руб.

Рассчитайте структуру финансовых ресурсов (в %), необходимых для реализации Федеральной целевой программы развития образования РФ в гг. Сопоставьте характер финансовых поступлений для дошкольного и высшего профессионального образования.

Задача № 2

В дошкольном образовательном учреждении 50 педагогов и 10 сотрудников учебно-вспомогательного комплекса.

Предположим, что средняя заработная плата педагогов руб., а у сотрудников руб. На хозяйственные нужды в текущем году у дошкольного образовательного учреждения ушло руб., социальные расходы составили ... руб., на поддержание и развитие материальной базы — руб. Всего в учреждении в 14 группах обучается 360 детей. Амортизационный фонд в последний год составляетруб., а капитальные вложения — руб. в год.

Рассчитайте основные показатели затрат на одного воспитанника, используя соответствующие формулы.

Задача № 3

Спрос на образовательные услуги и их предложение описываются уравнениями

$$Q\text{-спрос} = 24 - 0,1P, \quad Q\text{-предложение} = 10 + 0,25P,$$

Q – количество обучающихся;

P – цена услуги.

Заботясь о студентах, администрация установила цену втыс. р. за услугу. Вычислите равновесную цену и количество услуг, предоставленных по этой цене. Охарактеризуйте последствия данного решения.

Задача № 4

Две сотрудницы работают в ДООУ в группе продленного дня через день. У каждой по 0, 25. Месячный оклад сотрудника ДООУ на полную ставку руб. Количество рабочих дней в месяце 20 дней. Одна из сотрудниц заменяла свою напарницу дня. Рассчитайте сумму заработной платы, которую ей должны начислить.

Задача № 5

Бюджетное образовательное учреждение владеет земельным участком, который приобретен в собственность 20 марта 20....года. Кадастровая стоимость этого участка -рублей. Налоговая ставка по такой категории земель в муниципалитете составляет 1,3%. Льгот для этой категории земель местные власти не предусмотрели. Так как участок приобретен после 15-го числа, при расчете коэффициента, март в число полных месяцев не включается. К 2 - корректирующий коэффициент базовой доходности) рекомендуется применять для расчета земельного налога в десятичных дробях с точностью до сотых долей. Приведите расчет земельного налога, если К 2 равен: = 0,75.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или "зачтено" (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или "зачтено" (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или "зачтено" (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или "не зачтено" (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Веселая А. А., Грищенко О. В., Логинова Т. В., Майорова Л. Н., Федосова Т. В.	Экономика образования: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468
Л1.2	Акулич В. Г., Иванова В. В.	Экономика образования: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018, https://e.lanbook.com/book/147604
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бочков Д. В.	Актуальные проблемы управления образовательной организацией : экономика образования: учебно-методическое пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435
Л2.2	Карпов Г. Н.	Экономика образования: памятка для студентов и их родителей	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364836
Л2.3	Кекки Д.	Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство: учебник	Москва: Дело, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685745
Л2.4		Экономика образования: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Сургут: СурГПУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/151905
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко	Экономика образования: методические указания по изучению курса и выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономика образования" для студентов заочной формы обучения направления подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=294991&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.А. Болдырева, Е.А. Дальченко, Е.А. Максимова-Кулиева	Экономика образования: метод. указ. практ. занятиям и сам. работе студ., обуч. по направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=340437&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77	
7.2.2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	
7.2.3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru	
7.2.4	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/	
7.2.5	Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http:// www.ecsocman.hse.ru	
7.2.6	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.4 Перечень информационных справочных систем			

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
- 2.Экономика образования : метод. указ. практ. занятиям и сам. работе студ., обуч. по на-правл. подготовки "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.А. Болдырева, Е.А. Дальченко, Е.А. Максимова-Кулиева. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su>. - Текст : электронный.
- 3.Экономика образования : методические указания по изучению курса и выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономика образования" для студентов заочной формы обучения направления подготовки "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Дальченко. - Новочеркасск, 2019. - URL: